**Informatikai**

**fejlesztési terv**

**A sport összeköt**

– testvériskolai kapcsolat kiépítése a Pétervásárai Tamási Áron Általános Iskola és a Boglári Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola között

**TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0033**

**A sport összeköt**

**Készítette: Boros Csaba**

**Pétervására, 2014. január 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Óra sz.** | **Cím** | **Feladat** | | | | | **Fogalmak, összefüggések, tanári kérdések** | **Tanuló tevékenységek feladatok** | |
| 1. | Szervezési feladatok | Program megismertetése a gyerekekkel | | | | | Pályázat egyes elemeinek megismerése | Pályázati honlap megtekintése  [www.sportosszekot.hu](http://www.sportosszekot.hu) | |
| 2. | A számítógép és perifériái | A számítógép részeinek megnevezése, csoportosításuk, feladatuk átismétlése. Operációs rendszerek és az alkalmazói programok feladata. | | | | | Ismétlés: perifériák, központi egység, hardver, szoftver, háttértárak (merevlemez, cd, dvd, pendrive) bemeneti eszközök, kimeneti eszközök, Szoftverek,  E-hulladék kezelése. | Az otthoni számítógép paraméterei, perifériái, azok szabályos használta | |
| 3. | Kiviteli eszközök: A monitor | A monitor fajtái, működése, beállításai. | | | | | Kiviteli eszközök monitor képátmérő, felbontás, megjelenített színek száma | Monitor beállításai a Vezérlőpulton | |
| 4. | Kiviteli eszközök: a nyomtató | A nyomtató fajtái, működésük. | | | | | Nyomtató, mint kiviteli eszköz mátrix, tintasugaras, lézernyomtató Működésük alapvető elve DPI | Nyomtatási kép szövegszerkesztőben és rajzolóprogramban. Nyomtatási beállítások Képek, szövegek nyomtatása | |
| 5. | Fájlok, műveletek fájlokkal (mappaszerkezet) |  | | | | | Háttértárak, mappák, mappaszerkezet mappa és fájlműveletek: létrehozás, másolás, kivágás, átnevezés, törlés, keresés | Mappaszerkezet létrehozása. Műveletek mappákkal és fájlokkal | |
| 6 | Az adat, adatok rendszerezése | Adat és információ  Az információ egysége,  Diagramok értelmezése | | | | | Az adat,  Adatmértékegység, | Adatok csoportosítása  Táblázatokról adatok leolvasása, értelmezése, elemzése. Táblázatok készítése | |
| 7 | Kódok, kódolás | Információ átalakítása (kódolása) jelekké, dekódolás számunkra értelmezhető információvá. (siketek jelrendszere, braille-írás) | | | | | Jelek, kódok, piktogramok, mimika, testbeszéd (pantomim) | Titkosírás készítése, piktogramok rajzolása, megfejtése, arckifejezések értelmezése. | |
| 8 | Rajzoljunk! | Rajzok készítése és szerkesztése rajzolóprogram segítségével | | | | | Szerkesztési és transzformációs műveletek a rajzolóprogramban: átméretezés, tükrözés, forgatás, nyújtás, döntés | Rajz készítése szerkesztési és transzformációs műveletekkel.  Rajz mentése | |
| 9 | SZÖVEGSZERKESZTÉS Szöveg a rajzon | Szöveg írása a rajzra. | | | | | Rajzeszköztár, vágólap, szerkesztő műveletek  Szövegírás rajzolóprogrammal Formázási beállítások | Plakát készítése  Rajz mentése | |
| 10 | Szöveg írása | A szövegszerkesztés ismétlése, szövegírás gyakorlása | | | | | Szövegegységek karakterformázás mozgás a szövegben | Szöveg beírása, javítása, módosítása. | |
| 11 | Bekezdésformázás | Szöveg bekezdésszintű formázása | | | | | Bekezdések zárása | Nyersszöveg formázása | |
| 12 | Bekezdésformázás | Szöveg bekezdésszintű formázása | | | | | Behúzások, térköz, sorköz | Nyersszöveg formázása adott minta szerint | |
| 13 | Kép a rajzon | Kép beszúrása a szövegbe | | | | | Beszúrás fájlból, Beszúrás Clipartból, kép formázása nyomtatási kép,  Oldalbeállítások: margók, tájolás | Szöveg írása és ebbe a témához illő kép beszúrása | |
| 14 | MULTIMÉDIA I. Multimédiás anyag készítése | Multimédia fogalmának kialakítása, multimédiás anyag készítése | | | | | Multimédia, állókép, mozgókép | Multimédiás anyag készítése pl Lapoda Mese programmal. Állóképek, szöveg. | |
| 15 | Hangfelvétel multimédiás anyaghoz | Multimédiás anyaghoz hangfelvétel készítése | | | | | Hangfelvétel, lejátszás, | A Lapoda Mese-hez hangfelvétel készítése. | |
| 16 | Prezentációkészítés | Power Point program megismerése | | | | | Diák, szövegdoboz, menüsor, eszköztár | Program kipróbálása | |
| 17 | Prezentációkészítés II. | Szövegek, képek, clipart - ok beszúrása, formázása | | | | | betűtípus, betűméret, méretezés, keresés | Kisebb részfeladatok megoldása közösen | |
| 18 | Prezentációkészítés III. | Animációk, áttünések | | | | | Diák formázása, csinosítása | Közös munkavégzés | |
| 19 | Prezentációkészítés IV. | Megadott témában egy bemutató készítése | | | | | Tanult dolgok visszaadása, a bemutatóban | Egyéni munka | |
| 20 | Prezentációk bemutatás | Az elkészült bemutatók megtekintése projektor segítségével | | | | |  | A saját prezentáció bemutatása | |
| 21 | Holnapszerkesztés | Az érdekesebb bemutatók feltöltése a honlapra [www.sportosszekot.hu](http://www.sportosszekot.hu) | | | | | Fájlok feltöltése, letöltése, honlapszerkesztés. | Közös munkavégzés | |
| 22 | Internetes webol-dalak felkeresése. Hatékony, céltu-datos információ-szerzés az internetről. | Adott kérdésre válasz keresése. Kép, hang (zene) keresése. | | | | | Internet, honlap, webhely, ugrópontok (linkek). Keresőprogramok speciális beállításai. | Böngészés az Interneten.  Egyszerű és összetett keresési feladatok. | |
| 23 | Elektronikus levél fogadása, küldése | Levelek rendezése. Címjegyzék használata. | | | | | Mappák (Érkezett, Elküldött, (Piszkozat, Kuka stb.); Címjegyzék. | Mappák megismerése, használata. Új mappa létrehozása. Levelek rendezése. Címjegyzék használata. | |
| 24 | Az informatika múltjára vonatkozó történetek. | Néhány kulcsfontosságú találmány megismerése. | | | | | Magyar tudósok szerepe az informatika fejlődésében. | Kiselőadások az informatika fejődésének történetéből. | |
| 25 | Hagyományos és új információs eszközökön alapuló könyvtári szolgáltatások megismerése. | A betűrendes leíró katalógus használata. Új ismerettárak megismerése. | | | | A könyvek tartalmi csoportosítása. A betűrendes leíró katalógus szerkezete és használata. Nem nyomtatott információhordozók, azok előnyei és hátrányai. | | Keresés különböző szempontok alapján csoportmunkában. Video, CD, DVD az iskolai könyvtárban; Oktató CD-k, DVD-k használata. | |
| 26 | **Szkenner** | | Szkenner használata, beállításai | | | Papír alapból, elektronikus fájl | | Képek, szövegek digitalizálása, mentése |
| 27 | Digitális fényképezőgép használata | | Digitális fényképezőgép, megismerése, tulajdonságai értelmezése, beállítás lehetőségei, mozgókép készítés | | | Megapixel, fókuszálás, automata felvétel, vakú, mozgókép felvétele | | Egy gép megismerése, kézbevétele, felvételek készítése |
| 28 | Fényképszerkesztés | | | Elkészített fényképek számítógépre való feltöltése,  Szerkesztő program megismerése, képek szerkesztése, törlése, javítása. | | Mentés, másolás, törlés, javítás, átnevezés. | | Közös és egyéni munka tanári útmutatóval. |
| 29 | Fényképek nyomtatása | | | | Kiválasztott képek nyomtatóra való küldése, nyomtatás különféle méretben és különféle papírra. | Képek nyomtatása, fotópapír, A5, A4, A3 méretek tulajdonságai | | Nyomtatás bemutatása, kipróbálása, egyénileg és csoportosan. |
| 30. | Filmkészítés képekből | | | | Képekből filmkészítése Movie Maker program segítségével | Movie Maker program megismerése. Felíratok készítése, zene beszúrása. | | Közös munka után, egyéni munka |
| 31. | Fejlesztő weboldalak | | | | Néhány az interneten fellelhető fejlesztő oldal megtekintése, kipróbálása. | [www.ementor.hu](http://www.ementor.hu) , [www.gyakorolj.hu](http://www.gyakorolj.hu) [www.altsuli.hu](http://www.altsuli.hu) , weboldalak megismerése | | Közös és egyéni munka tanári instukciókkal. |
| 32. | Játékoldalak megismerése | | | | Játékoldalak megtekintése, kipróbálása. Játékok letöltése, telepítése. | [www.friv.com](http://www.friv.com) , [www.y8.com](http://www.y8.com) , [www.egyszervolt.hu](http://www.egyszervolt.hu) ,  Letöltés, telepítés | | Önfeledt játék párokban és önállóan. |
| 33. | Táblázatkezelés | | | | Az Excel program megismerése | Táblázatkezelés fogalma, cellák, adatbevitel, menüsor, eszköztár. | | Közösen megismerni a program szerkezetét, és kipróbálni a program lehetőségeit. |
| 34. | Táblázatkezelés II. | | | | Az Exel programban adatok bevitele, formázása, másolása, törlése, mentése. | Betűméret, betűtípus, keretezés, betűszín, cellaszín, cellák egyesítése. | | Kiadott feladatok megoldása, bemutatás után egyénileg. |
| 35. | Táblázatkezelés III. | | | | Az Exel programban az alap függvények megismerése. Diagramok megismerése | Szum, max, min, átlag, függvények illetve diagramok megismerése. | | Kiadott feladatok megoldása, bemutatás után egyénileg. |
| 36. | Táblázatkezelés IV. | | | | Egy szöveges feladat megoldása táblázatkezelő segítségével. | Adatbevitel, formázás, számítások, diagram, adattábla mentése, nyomtatása. | | Önálló feladat, tanári instrukciókkal. |
| 37. | Kommunikáció az interneten | | | | Ingyenes chat és telefonos program megismerése, letöltése, telepítése, regisztrálása, kipróbálása. (Skype) | Kommunikáció, chat, online, letöltés, telepítés, regisztráció | | Közös és egyéni munka. |
| 38. | Kommunikáció az interneten II. | | | | E-mail küldése, fogadás. E-mail cím készítése. Csatolás, névjegyzék megismerése. Gmail.com használata. | E-mail fogalma, története. @ jel, | | Bemutatás után, feladat önálló munka végzése. |
| 39. | Kommunikáció az interneten III. | | | | Közösségi oldal megismerése, beállításai, lehetőségei, veszélyei megismerése. (Facebook) | Közösségi oldalak, feltöltés, regisztráció | | Bemutatás és egyéni feladatok. |
| 40. | Produktum mentése | | | | Az évben végzet munka által keletkezett produktumok cd-re írása | Cd írás, újraírás. | | Bemutatás és egyéni munka. |
| 41. | Összefoglalás | | | | Az évben végzet munka összefoglalása, értékelése. Produktumok megtekintése. | Produktum | | Közös munka. |  | |
| 42. | Játék a számítógépen | | | | Online játékoldalak megismerése.  [www.friv.com](http://www.friv.com)  [www.y8.com](http://www.y8.com) | Online | | Egyéni játék |
| 43. | Játék program telepítése | | | | A gyerekek által hozott játék programok telepítése a számítógépekre | Telepítés | | Bemutatás, kipróbálás. |